

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»  
приказом № 95-д от 12.04.2024 г.  
Протокол № 4 от 12.04.2024 г.

**УТВЕРЖДЁН**

Директор  
С.А. Лескова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района» (МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»)
Руководитель	Лескова Светлана Анатольевна
Адрес организации	357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. 3.Космодемьянской, 13
Телефон, факс	8(86552)6-18-47
Адрес электронной почты	dirschool1@mail.ru
Учредитель	Советский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	1908 год
Лицензия	серия 26 ЛО1 № 0000484 от 01 октября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26 А 02, № 0000267 от 18 мая 2015 № 2503

МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» (далее – Школа) расположена в историческом центре города Зеленокумска. Рядом находятся административное здание Советского городского округа, центральная библиотека, художественная школа, музыкальная школа, детская поликлиника. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы – 76%; 24% – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Анализ работы школы с социокультурными ресурсами Советского городского округа, регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»:

- Договор о социальном партнёрстве между МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» и Центром внешкольной работы г. Зеленокумска;
- Договор о социальном партнёрстве между МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» и Духовно-просветительским центром «Ковчег».

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска».

С 01.09.2023 МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 1 марта 2023 года школа начала реализовывать программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При организации дополнительного образования скорректировали условия обучения. Реализуются для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В рамках такой работы школа решает пять задач:

- 1) оказывает психолого-педагогическую помощь, реабилитацию (абилитацию);
- 2) предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента (помощника) при необходимости;
- 3) обеспечивает возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитывает самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

За истекший период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в окружном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Дополнительное образование**

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 %, туристско-краеведческое — 45 %, техническое — 37 %, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 28 %. В школе создан театр, спортивный клуб. Работает структурное объединение «Точка роста». Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	760	751	759	
	— начальная школа	312	315	325	
	— основная школа	365	381	384	370
	— средняя школа	77	55	50	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	1	0	-
	— основная школа	-	2	0	-
	— средняя школа	—	0	0	-
3	Не получили аттестата:		0		-
	— об основном общем образовании	1	—	0	-
	— среднем общем образовании	—	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				-
	— в основной школе	-	2	0	-
	— средней школе	4	—	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся также стабильно.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	обуч-ся	Из них успева		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол- во	%	отметк и «4» и «5»	%	С отм еткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол-во	%			
1-е	82													
2-е	84	39	46%	31	36%	8	9%	1	1%	1	1%			
3-е	86	37	43%	32	37%	5	6%	1	1%		1%			
4-е	86	40	46%	31	36%	9	10%	1	1%	1	1%			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

### Показатели уровня обученности и качества знаний учащихся по параллелям 5–9 классов в сравнении с 22-23 годом и 1, 2 четвертью 23-24 года

Классы	2022-2023		1 четв 23-24		2 четв 23-24	
	Уровень обученности %	Качество знаний %	Уровень обученности %	Качество знаний %	Уровень обученности %	Качество знаний %
<b>5</b>	100	41,1	100	39,4	96,9	36,9
<b>6</b>	100	35,1	88,4	31,9	94,2	34,8
<b>7</b>	100	30,1	86,8	25	93,4	23,7
<b>8</b>	94,8	26,0	91,3	16,04	93,8	19,7
<b>9</b>	98,6	26,4	79,7	16,2	91,8	19,2
<b>итого</b>	<b>98,7</b>	<b>26,4</b>	<b>89,1</b>	<b>24,9</b>	<b>93,9</b>	<b>26,4</b>

В целом качество знаний во 2 ступени совпадает с показателем прошлого года. Это связано с количественными изменениями детей в параллелях. Качество знаний во 2

четверти выше показателей 1 четверти во всех параллелях, кроме 7. По итогам 2 четверти самое высокое качество знаний в средней ступени в 5 параллели, однако оно невысокое- 37%, кроме того, школьники получили неудовлетворительные оценки. Ситуация в 8 и 9 параллелях удручающая: качество знаний не менее 20% («хорошист» в параллели лишь каждый пятый школьник). В сравнении с результатами прошлого года качество знаний у нынешних 6-классников снизилось на 6%, 7-классников- на 12%, 8-классников- 10%, 9-классников- на 7%.

Анализ данных в таблице показывает, что подтверждается снижение качества знаний у школьников при переходе из параллели в параллель (обозначены одинаковым цветом). Особенно настораживает обученность в выпускных 9-х классах- 91,8% (79,7% в 1 четверти) и качество знаний 19,2% (16% по итогам 1 четверти). В целом, школьники 8 и 9-х классов текущего года показывают самые низкие показатели по школе на протяжении нескольких лет. Нынешние 5-классники также не могут похвастаться высокими результатами: 37% качества для 5-х классов- весьма скромный результат.

### Успеваемость по параллелям среди учащихся 5-9 классов в сравнении за 3 периода

Учебный год	Всего учащихся	Уровень обучен.	Кол-во на «4» и «5»	Уровень качества	Кол-во отличников	% успевающих на 5
<b>2022-2023</b>	382 (-7)	<b>98,7</b>	101	<b>26,4</b>	11	<b>2,9</b>
<b>1 четв 23-24</b>	373 (-7)	<b>89,1</b>	91	<b>24,9</b>	7	<b>1,9</b>
<b>2 четв 23-24</b>	370 (-7)	<b>94,5</b>	96	<b>26,4</b>	9	<b>2,5</b>

Показатели качества традиционно возросли в сравнении с 1 четвертью. Незначительно увеличилось количество «отличников» и «хорошистов». Из числа «хорошистов» 1 четверти 4 стали «отличниками», 2 школьника стали «хорошистами». 7 школьников, у которых была одна «3» по предмету, стали «хорошистами», однако 13 школьников из числа «хорошистов» 1 четверти стали учиться на «3».

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

В 1 полугодии 2023-2024 учебном году в 10-11 классах обучались 48 человек. В старшем звене 3 неуспевающих (что впервые за 5 лет). На «4» и «5» успевают 15 школьников, из них 1 «отличница». С одной тройкой окончили полугодие 4 обучающихся. Обученность составила 93,7%, качество знаний – 31,2%.

Показатели уровня обученности и качества знаний в 10-11 классах за последние четыре учебных года и 1 полугодие текущего года приведены в таблице.

Таблица 1. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся третьей ступени

Учебный период	Всего учащихся	Уровень обучен.	Кол-во на «4» и «5»	Уровень качества	Кол-во отличников	% отличников	Медалисты 11 кл
2019-2020	82	<b>100</b>	45	<b>55</b>	10	<b>12,2</b>	<b>6</b>



2020-2021	77	<b>100</b>	36	<b>47</b>	6	<b>7,8</b>	<b>4</b>
2021-2022	55	<b>100</b>	33	<b>60</b>	1	<b>1,8</b>	<b>1</b>
2022-2023	50	<b>100</b>	31	<b>62</b>	1	<b>2</b>	<b>0</b>
1 пол. 23-24	48	<b>93,7</b>	15	<b>31,2</b>	1	<b>2,1</b>	<b>1</b>

Из таблицы видно, что количество детей среднего звена сокращается из года в год, качество знаний старшеклассников рекордно низкое в нынешнем году.

Так, качество знаний в 10 классе- 34,6%, в 11- 27,3%. Выпускные 11 классы за последние 5 лет самые «слабые»- только треть школьников обучается на «4» и «5».

В школе только одна претендентка на медаль.

### Уровень качества знаний учащихся 10-11 классов по предметам учебного плана в сравнении за 4 года и 1 полугодием 23-24 года

	10 классы					11 классы				
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	19-20	20-21	21-	22-23	23-24
<b>Русский язык</b>	62,5	87,5	79,2	<b>57,7</b>	<b>50</b>	67,6	57,8	74,2	79,2	<b>50</b>
<b>Литература</b>	81,3	84,4	100	<b>71,3</b>	<b>53,8</b>	82,4	75,6	87,1	87,5	<b>81,8</b>
<b>Англ. язык</b>	79,2	71,9	75,0	<b>69,2</b>	<b>65,3</b>	71	76	64,5	95,8	<b>59,1</b>
<b>Алгебра (мат)</b>	75	65,6	91,7	<b>61,5</b>	<b>73,1</b>	88,2	80	67,7	87,5	<b>68,2</b>
<b>Геометрия</b>	75	68,8	---	---	<b>69,2</b>	97,1	82,2	---	---	---
<b>История</b>	83,3	93,8	95,8	<b>92,3</b>	<b>84,6</b>	85,3	84,4	90,3	100	<b>95,4</b>
<b>Обществозн</b>	83,3	96,9	100	<b>92,3</b>	<b>92,3</b>	85,3	77,8	83,9	100	<b>90,9</b>
<b>География</b>	93,8	78,1	95,8	<b>92,3</b>	<b>88,5</b>	94,1	91,1	83,9	100	<b>100</b>
<b>Биология</b>	71,7	68,8	83,3	<b>84,6</b>	<b>73,1</b>	79,4	88,9	77,4	87,5	<b>81,8</b>
<b>Химия</b>	75	78,1	75	<b>76,9</b>	<b>57,7</b>	73,5	66,7	64,5	83,3	<b>63,6</b>
<b>Физика</b>	81,3	68,8	91,7	<b>76,9</b>	<b>42,3</b>	76,5	73,3	71	87,5	<b>59,1</b>
<b>ОБЖ</b>	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	100	98	100	100	<b>100</b>
<b>Информатика</b>	97,9	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	97	100	100	100	<b>100</b>
<b>Физкультура</b>	100	100	100	<b>100</b>	<b>92,3</b>	97	98	100	100	<b>100</b>
<b>астрономия</b>			100	<b>96,2</b>	---	91	100	90,3	---	---
<b>Род.язык</b>			83,3	<b>76,9</b>	---			77,4	87,5	<b>77,3</b>
<b>Ист. Ставроп</b>			100	<b>100</b>	<b>92,3</b>			100	100	<b>100</b>

Качество знаний в старшей ступени напрямую зависит от контингента учащихся, принятых в 10 класс, качественным отбором и сокращением количества случайных старшеклассников. Анализируя таблицу можно отметить, что качество знаний в 10 классе существенно ниже даже в сравнении с 10-классниками прошлого года (была самая «слабая параллель за 4 года) по всем предметам, кроме математики и обществознания.

В 11-х классах качество знаний у выпускников по предметам худшее за последние 4 года. Обращает на себя внимание тот факт, что ожидаемое общее повышение результатов в 11-х классах в значительной степени должно быть вызвано повышением мотивации обучающихся к обучению, желанием получить хороший аттестат, снижением случайности

выбора предметов для сдачи ЕГЭ, осознанием сложности экзамена, тесного контакта классного руководителя с родителями, обучающимися, учителями. В реальности в 11 классе наблюдается снижение качества знаний в сравнении с 10 классом прошлого года по большинству предметов.

### Анализ результатов ЕГЭ -2023

Количество выпускников 2022/23 учебного года в школе, сдававших экзамены в форме ЕГЭ, с указанием не набравших минимального количества баллов с учетом передачи представлено в таблице:

Количество выпускников	Сдало ЕГЭ	Из них сдавало предмет / не набрало минимальное количество баллов											
		Русский язык	Математика	Математика базового уровня	Литература	Биология	Информатика	Физика	Химия	Обществознание	История	География	Английский
24	24	24	13	11	1	8	2	9	6	10	3		

Не преодолели минимальный порог 4 человека, что составляет 16,6% от общего числа выпускников

Результаты экзаменов (средний балл) ЕГЭ 2023 года по школе представлены в таблице:

Школа	Предметы (средний балл)												
	Русский язык	Математика (п)	Математика (б)	Литература	Обществознание	История	Химия	Биология	Физика	Информатика	География	Английский язык	
1	74,3	51	4,2	87	58,5	66	52,8	47,3	50,6	25		75	
<b>СГОСК</b>	<b>68,1</b>	<b>50</b>	<b>3,9</b>	<b>69,9</b>	<b>51,7</b>	<b>53,2</b>	<b>51,3</b>	<b>45,1</b>	<b>52,3</b>	<b>46,2</b>	<b>76</b>	<b>69,5</b>	

Средний балл ниже среднего балла по округу по двум предметам: физика, информатика. Тем не менее, по этому показателю нужно отметить положительную динамику: в прошлом году результаты ЕГЭ были ниже по всем предметам в сравнении с районными. Выявлено несоответствие показателя качества знаний по предметам учебного плана по итогам 2022/23 учебного года и экзаменационного среднего балла обучающихся, что указывает на проблему необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся. В таблице указано несоответствие в разрезе предметов:

предмет	Качество знаний по итогам учебного года 2022/23	Средний балл ГИА-2023	Кол-во не преодолевших порог
обществознание	100	58,5	1
история	100	66	0
химия	83,3	52,8	0
биология	87,5	47,3	0
физика	87,5	50,6	0
информатика	100	25	1

Сравнение среднего балла по результатам ЕГЭ -2023 по предметам с показателем ЕГЭ- 2022 представлено в таблице:

Предметы (средний балл)											
Русский язык	Математика (п)	Математика (б)	Литература	Обществознание	История	Химия	Биология	Физика	Информатика	География	Английский язык
74,3	51	4,2	87	58,5	66	52,8	47,3	50,6	25		75

	- указывает на показатель среднего балла выше среднего балла ЕГЭ 2022
	- указывает на показатель среднего балла ниже среднего балла ЕГЭ 2022
	- нет показателя сравнения

Таким образом, отрицательная динамика по предметам: по математике профильная, обществознанию, информатике. По восьми предметам положительная динамика: русский язык, математика базовая, литература, история, химия, биология, физика, английский язык.

### Результаты ОГЭ - 2023

Сдавали ОГЭ-2023 69 человек.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку:

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обучен.	Ср.б.
школа							
69	29	30	8	2	85,5	97,1	4,2

район							
687	237	255	179	16	71,6	97,7	4

Как видно из таблицы, уровень обученности незначительно ниже районного – на 0,6; уровень качества знаний и средний балл выше районных показателей на 13,9 и 0,2 соответственно.

#### После передачи экзамена по русскому языку в резервные сроки:

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обучен.	Ср.б.
69	29	31	9	0	86,96	100	4,29

#### Результаты по математике (основной период):

школа							
Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обучен.	Ср.б.
69	5	36	25	3	59,42	95,65	3,62
район							
686	23	329	253	80	51,31	88,19	3,43

Школьные показатели выше районных: качество – на 8,11; обученность – на 7,46.

#### Результаты после передачи:

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обучен.	Ср.б.
школа							
69	5	37	27	0	60,87	100,00	3,68
район							
686	23	344	319	0	53,50	100,00	3,57

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в сравнении с 2022 годом появился предмет с низкими результатами: история. В прошлом году таких предметов не было.

В сравнении с районными и краевыми показателями школа выглядит так:

Предметы	Русский язык	математика	обществознание	Информатика и ИКТ	география	биология	химия	физика	история	литература	Английский язык
Средний школьный показатель	4,29	3,68	3,87	3,93	3,67	3,27	3,44	3,5	3,5	4,67	5
Средний окружной балл	4,07	3,57	3,68	3,63	3,80	3,52	3,88	3,47	3,5	3,92	3,86

Средний краевой балл	4,10	3,70	3,69	3,69	3,87	3,69	4,25	3,79	3,81	4,10	4,27
----------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Выше показатели в сравнении с районными и краевыми по 5 предметам:

русский язык; обществознание; информатика; литература; английский язык. Ниже районных по 3 предметам – по географии; биологии; химии. Ниже краевых по 6 предметам – по математике; географии; биологии; химии; физике; истории.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2021	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	71	23	11	35	31	21	0	2	2
2023	69	30	3	36	22	21	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную - 1 категорию, 3 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28402 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4328 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9531 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9531	9512
2	Педагогическая	138	48
3	Художественная	18236	13005
4	Справочная	96	70
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
  - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
  - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- – лаборатория по физике;
- – лаборатория по химии;
- – лаборатория по биологии;
- – лаборатория по географии;
- – два компьютерных класса;
- – учебно-лабораторное оборудование для начальной школы.

В школе третий год работает структурное подразделение «Точка роста».

Имеется два спортивных и актовый залы. Оборудованы столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная площадка для игр, а также детская площадка для обучающихся начальной школы.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), что позволило более эффективно использовать новые технологии в образовательном процессе Школы.

В складе пищеблока установили психрометр и восемь холодильников. В горячем цеху установили пароконвектомат.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-гуманитарными и естественно-научными классами. По итогам проведения



заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по естественно-научному направлению.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	754
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		40
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (35%)
— первой		13 (32,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5(10%)
— больше 30 лет		20(41%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	6(13%)
— от 55 лет		21 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (66%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,103
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	754 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

