

Музыка (5-8 класс) — аннотация к рабочим программам

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-8 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерных программ «Музыка», «Искусство» основного общего образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. Учебник. 5 класс. М.: Дрофа
- Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. Учебник. 6 класс. М.: Дрофа
- Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. Учебник. 7 класс. М.: Дрофа
- Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. Учебник. 8 класс. М.: Дрофа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 5 класс — 1 час в неделю, 34 часов в год
- 6 класс — 1 час в неделю, 34 часов в год
- 7 класс — 1 час в неделю, 34 часов в год
- 8 класс — 1 час в неделю, 34 часов в год

ЦЕЛЬ:

предмета «Музыка» в основной школе заключается в **духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.**

ЗАДАЧИ:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека («Без музыки земля — пустой, недостроенный дом, в котором никто не живет»);
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;

- развивать интеллектуальный потенциал;
- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве, пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве);
- активизировать применение проектной деятельности в учебном процессе;
- развивать навыки проектирования индивидуальной и коллективной художественно-творческой деятельности.

Программа обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование целостного представления о поликультурной картине современного музыкального мира;
- обогащение духовного мира на основе присвоения художественного опыта человечества; обогащенное представление о художественных ценностях произведений разных видов искусства;
- инициативность и самостоятельность в решении разно уровневых учебно-творческих задач; наличие предпочтений, художественно-эстетического вкуса, эмпатии, эмоциональной отзывчивости и заинтересованного отношения к искусству;
- умение рассуждать, выдвигать предположения, обосновывать собственную точку зрения о художественных явлениях социума;
- соответствующий возрасту уровень восприятия искусства;
- навыки проектирования индивидуальной и коллективной художественно-творческой деятельности;

- контроль собственных учебных действий и самостоятельность в постановке творческих задач;
- участие в учебном сотрудничестве и творческой деятельности на основе уважения к художественным интересам сверстников.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание роли искусства в становлении духовного мира человека, культурно-историческом развитии современного социума;
- общее представление об этической составляющей искусства (добро, зло, справедливость, долг и т. д.);
- развитие устойчивой потребности в общении с миром искусства в собственной внеурочной и внешкольной деятельности;
- самостоятельность при организации содержательного культурного досуга;
- соответствующий возрасту уровень духовной культуры;
- творческий подход к решению различных учебных и реальных жизненных проблем;
- расширение сферы познавательных интересов, гармоничное интеллектуально-творческое развитие;
- усвоение культурных традиций, нравственных эталонов и норм социального поведения;
- эстетическое отношение к окружающему миру (преобразование действительности, привнесение красоты в человеческие отношения и др.).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- постижение духовного наследия человечества на основе эмоционального переживания произведений искусства;
- понимание художественных явлений действительности в их многообразии;
- общее представление о природе искусств и специфике выразительных средств отдельных его видов;
- освоение знаний о выдающихся явлениях и произведениях отечественного и зарубежного искусства;
- овладение умениями и навыками для эмоционального воплощения художественно-творческих идей в разных видах искусства;
- эмоциональное восприятие существующих традиционных и современных видов искусства в их взаимопроникновении;
- осознанное применение специальной терминологии для обоснования собственной точки зрения в отношении проблем искусства;
- опыт художественно-творческой деятельности в разных видах искусства;

- участие в разработке и реализации художественно-творческих проектов.

СОДЕРЖАНИЕ:

5 класс

Тема года: «МУЗЫКА И ДРУГИЕ ВИДЫ ИСКУССТВА»

- Музыка и литература (1 час)
- Что роднит музыку с литературой (1 час)
- Вокальная музыка (1 час)
- Фольклор в музыке русских композиторов (1 час)
- Жанры инструментальной и вокальной музыки (2 часа)
- Путешествие в музыкальный театр (2 часа)
- Музыка и изобразительное искусство (1 час)
- Звать через прошлое к настоящему (1 час)
- Музыкальная живопись и живописная музыка (2 часа)
- Колокольность в музыке и изобразительном искусстве (1 час)
- Изобразительность в музыке (2 часа)
- Хорошая живопись – это музыка, это мелодия (1 час)
- Удивительный мир музыкальных образов (2 часа)
- Образы духовной музыки (1 час)
- Вечные темы искусства и жизни. Образы камерной музыки (1 час)
- Образы симфонической музыки (2 часа)
- Мир музыкального театра (1 час)
- Сказочные герои в музыке (1 час)
- Тема богатырей в музыке (2 часа)
- Что такое музыкальность в живописи (1 час)
- В музыкальном театре. Русская музыка (2 часа)
- В музыкальном театре. Зарубежная музыка (2 часа)
- Музыкальная драматургия – развитие музыки (2 часа)
- Музыка народов мира (1 час)

6 класс

Тема года: «В ЧЕМ СИЛА МУЗЫКИ?»»

- Удивительный мир музыкальных образов (1 час)
- Наш вечный спутник (2 часа)
- Искусство и фантазия (1 час)
- Искусство – память человечества (1 час)
- В чем сила музыки (1 час)
- Волшебная сила музыки (1 час)
- Театры мира (2 часа)

- Музыка объединяет (1 час)
- Единство музыкального произведения (1 час)
- Вначале был ритм (1 час)
- О чем рассказывает музыкальный ритм (2 часа)
- Диалог метра и ритма (1 час)
- От адажио к престо (2 часа)
- Мелодия – душа музыки (1 час)
- Мелодией одной звучат печаль и радость (1 час)
- Мелодия угадывает нас самих (2 часа)
- Что такое гармония в музыке (1 час)
- Два начала гармонии (1 час)
- Красочность музыкальной гармонии (1 час)
- Мир полифонической музыки (1 час)
- Философия фуги (1 час)
- Какой бывает музыкальная фактура (1 час)
- Пространство фактуры (1 час)
- Тембры – музыкальные краски (1 час)
- Соло и тутти (2 часа)
- Громкость и тишина в музыке (1 час)
- Тонкая палитра оттенков (1 час)
- По законам красоты (1 час)

7 класс

Тема года: «СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА В МУЗЫКЕ»

- Образ мира, образ войны (1 час)
- Драматические образы в произведениях Ф. Шуберта (1 час)
- Песенно – хороводный образ страдания и покорности, мужественной борьбы (1 час)
- «Эгмонт» Л. В. Бетховен (3 часа)
- Музыка М. Равеля «Болеро» (1 час)
- Ф. Лист «Вторая рапсодия» (1 час)
- Природа в музыке С. В. Рахманинова (1 час)
- Характерные и изобразительные особенности образа (1 час)
- Интонационные особенности музыки Ф. Шопена (1 час)
- Фуга И. С. Баха (1 час)
- Первая часть 7 – ой симфонии Д. Шостаковича (1 час)
- Художественная форма образа
- Вторая часть 7 – ой симфонии Д. Шостаковича (1 час)
- Увертюра из оперы «Руслан и Людмила», «Школьный корабль» Г. Струве (2 час)
- Драматургия в песнях (1 час)

- А. И. Хачатурян к драме М. Лермонтова «Маскарад» вальс (1 час)
- Камерная инструментальная музыка. Этюд. (2 часа)
- Симфоническая музыка (1 час)
- Циклические формы инструментальной музыки (1 час)
- Всегда ли люди понимали красоту (1 час)
- Музыка к кинофильмам М. Таривердиев (1 час)
- Г. Свиридов вальс к драме А. С. Пушкина «Метель» (1 час)
- Классика и современность. Популярные хиты из мюзиклов и рок – опер (2 часа)
- Творчество М. Огинского (1 час)
- Эффект В. А. Моцарта Симфония № 40 ч. 1 (1 час)
- Увертюра – фантазия «Ромео и Джульетта» (2 часа)
- Л. В. Бетховен Симфония № 23 «Героическая» (1 час)
- Музыкальный образ камерной и симфонической музыки (1 час)

8 класс

Тема года: «ТРАДИЦИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ В МУЗЫКЕ»

- Искусство вокруг нас (1 час)
- Художественный образ – стиль – язык (1 час)
- Наука и искусство. Знание научное и знание художественное (1 час)
- Искусство рассказывает о красоте Земли. Литературные страницы (1 час)
- Пейзаж – поэтическая и музыкальная живопись. Зримая музыка (2 часа)
- Человек в зеркале искусства: жанр портрета (1 час)
- Портрет в искусстве России (1 час)
- Портреты наших великих соотечественников. Как начиналась галерея. (1 час)
- Музыкальный портрет (1 час)
- Александр Невский (1 час)
- Портрет композитора в литературе и кино (1 час)
- Мир в зеркале искусства. Роль искусства в сближении народов (1 час)
- Искусство художественного перевода (1 час)
- Искусство – проводник духовной энергии (1 час)
- Как происходит передача сообщения в искусстве (1 час)

- Знаки и символы искусства (1 час)
- Художественные послания предков (1 час)
- Разговор с современником (1 час)
- Символы в жизни и искусстве (2 час)
- Звучащий цвет и зримый звук (1 час)
- Музыкально – поэтическая символика огня (1 час)
- Что есть красота? (1 час)
- Откровенье вечной красоты (1 час)
- Застывшая музыка (2 часа)
- Есть ли у красоты свои законы (1 час)
- Всегда ли люди одинаково понимают красоту (1 час)
- Великий дар творчества: радость и красота созидания (1 час)
- Как относится красота и польза (1 час)
- Как человек реагирует на различные явления в жизни и в искусстве (1 час)
- Преобразующая сила искусства (1 час)
- Полна чудес могучая природа. Весенняя сказка «Снегурочка» (2 часа)

