

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5 класс.

Название курса: «Английский в фокусе – 5 класс», УМК “Spotlight -5” Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2012.

Количество часов: 3 часа в неделю, 105 часов в год, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку в 5-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897;
- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273
- Примерные программы основного общего образования.
- В. Г. Апальков. Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы

Цели изучения курса:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культурного иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего

иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- Создание основы для выбора иностранного языка как профступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основные разделы с количеством часов

	Тема	Кол-во часов
1	Вводный модуль.	9
	Повторение	
2	Школьные дни	9
3	Это я	9
4	Мой дом – моя крепость	9
5	Семейные узы.	9
6	Животные со всего мира	9
7	С утра до вечера	10
8	В любую погоду.	10
9	Особые дни	10
10	Жить в ногу со временем	10
11	Каникулы	11
	Повторение	
	Итого	105 часов

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник «Английский в фокусе» для 5 класса, Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2012г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, 2009 г.

3. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку.

4. Учебник «Английский в фокусе – 5 класс», УМК “Spotlight -5” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2012.

5. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 5 класса

6. Двухязычные словари

7. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 5 класса

Печатные пособия

1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.

Мультимедийные средства обучения

1. Аудиокурс для занятий в классе.

2. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

3. Мультимедийные обучающие программы по английскому языку

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 6 классе

Название курса: «Английский в фокусе – 6 класс», УМК “Spotlight -6” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2016.

Рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы основного общего образования по иностранному языку (английский язык);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- В. Г. Апальков Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений.

Предлагаемая программа составлена к УМК «Английский в фокусе - 6» в расчёте на **3 часа** в неделю, что составляет **105 уроков** за учебный год.

Цели и задачи программы:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов каждого раздела по учебному году и темам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей и позволяет внедрять современные педагогические технологии (в том числе информационно-коммуникационные).

Рабочая программа позволяет обеспечить учащимся более высокий уровень владения устной и письменной речью, более прочные навыки самостоятельной работы, а также позволяет лучше подготовиться к единому государственному экзамену по английскому языку. Учащиеся приобретают дополнительные знания о культуре, истории, реалиях и традициях стран мира, включаются в «диалог культур». Учащиеся также приобретают

опыт творческой проектной деятельности, выполняя мультимедийные презентации с использованием Интернет-ресурсов

Основные разделы с количеством часов

№	Название раздела	Количество часов
1	Кто есть кто ?	10
2	Среда проживания школьников	10
3	Основы безопасности на улице	10
4	Моя повседневная жизнь	10
5	Праздники	10
6	Досуг и увлечения	10
7	Жизнь в прошлом. Биографии знаменитых людей	10
8	Правила поведения в школе, дома, в лагере, в городе	10
9	Еда	10
10	Каникулы	10
11	Резервные уроки	5
	Всего	105

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник «Английский в фокусе» для 6 класса, Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2016г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, 2009г.
3. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку.
4. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 6 класса
5. Двухязычные словари
6. Сборник контрольных заданий Test Booklet 6.

Печатные пособия

1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.

Мультимедийные средства обучения

1. Аудиокурс для занятий в классе.
3. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
4. Мультимедийные обучающие программы по английскому языку

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 7 классе.

Название курса: «Английский в фокусе – 7 класс», УМК “Spotlight -5” Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2016.

Количество часов: 3 часа в неделю, 105 часов в год, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку в 7-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273

- Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012.
- В. Г. Апальков. Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы

Цели изучения курса:

Образовательная - Развитие у школьников коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция: овладение новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, расширение базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает знакомство с основными сведениями о Британии с достопримечательностями; с праздниками, традициями и обычаями проведения праздников: Рождества, Пасхи, Нового года, Дня святого Валентина и т. д.с отдельными историческими личностями, известными людьми, членами королевской семьи; с системой школьного образования;

Лингвострановедческая компетенция предполагает овладение способами поздравления с различными общенациональными и личными праздниками; овладение способами сделать свою речь более вежливой; овладение способами решения определенных коммуникативных задач в английском языке;

Компенсаторная компетенция. Происходит овладение следующими новыми компенсаторными умениями говорения: употреблять синонимы; описать предмет, явление; обратиться за помощью; задать вопрос; переспросить;

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий работать с двуязычными словарями, энциклопедиями и другой справочной литературой; выполнять различные виды упражнений из учебника и рабочей тетради; участвовать в проектной работе;

Развивающая.- Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Воспитательная :Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи обучения иностранному языку по видам речевой деятельности:

Аудирование: восприятие и понимание несложных текстов с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).

Чтение: Чтение вслух и понимание небольших текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с выборочным пониманием (просмотровое чтение), с полным пониманием (изучающее чтение). Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письмо: На данном этапе происходит совершенствование сформированных навыков письма и дальнейшее развитие следующих умений: делать выписки из текста; составлять

план текста; писать поздравления с праздниками, выразить пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес); писать личное письмо с опорой на образец (50-60 слов, включая адрес), заполнять анкеты, бланки.

Основные разделы с количеством часов

№№	Темы разделов	Кол-во часов
1	Образ жизни	11
2	Время сказок	10
3	Внешность и характер	10
4	Новости	10
5	Что нас ждет в будущем	10
6	Развлечения	10
7	В центре внимания	10
8	Проблемы экологии	11
9	Время покупок	10
10	В здоровом теле здоровый дух	10
11	Резервные уроки	3
	Всего	105

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник «Английский в фокусе – 7 класс» УМК “Spotlight -7” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2017.
2. Рабочая тетрадь
3. Пособие Test Booklet 7, Express Publishing Просвещение, 2011
4. Аудиокурс для занятий в классе
5. Книга для учителя

Материальное обеспечение учебного процесса

Грамматические таблицы

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 8 классе

Рабочая программа по английскому языку в 8-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. № 1897;
- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273
- Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012.
- В. Г. Апальков Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. На ее освоение отводится 105 часов в год, по 3 часа в неделю.

Цель рабочей программы – конкретизировать формирование коммуникативной компетенции учащихся, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности .

Задачи программы:

- Обеспечить дальнейшее продвижение учащихся в овладении всеми видами речевой деятельности.
- Совершенствовать монологическую и диалогическую речь учащихся с целью использования иностранного языка в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира.
- Расширить словарный запас учащихся за счет пополнения его многозначными словами
- Обучить учащихся самостоятельно разыскивать и организовывать информацию, излагать результаты своих исследований на английском языке в виде устных презентаций, а также в письменном и графическом виде.
- Помочь учащимся расширить свой кругозор за счет работы со страноведческим и лингвострановедческим материалом

Основные принципы учебного курса следующие:

- коммуникативная направленность всего процесса обучения;
- дифференцированное и интегрированное обучение всем видам речевой деятельности;
- активный деятельностный и сознательный характер процесса обучения;
- личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка;
- одновременное и взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие учащихся;
- использование всех видов наглядности;
- максимальная повторяемость материала;
- постепенное, неспешное усвоение языкового материала учащимися.

Основные разделы с количеством часов

№	Тема	Количество часов
		Всего
1	Межличностные взаимоотношения	13
2	Еда и покупки	13
3	Выдающиеся люди	13
4	Молодежь и стиль жизни	13
5	Природа и проблемы экологии	13
6	Культурный обмен	13
7	Школьное образование	13
8	Досуг	14
Итого:		105

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебник «Английский в фокусе – 8 класс» , УМК “Spotlight -8” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2017.
- 2.Рабочая тетрадь к УМК «Английский в фокусе – 8 класс»
3. Аудиокурс
4. Примерные программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык).
5. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта.
6. Книга для учителя

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 9 класса

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. № 1897;
- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273
- Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012.
- В. Г. Апальков. Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений.

Цели и задачи курса английского языка в 9 классе

Основная цель курса - ***формирование и развитие коммуникативной компетенции***, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

1. Формирование речевой компетенции:

- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

2. Формирование языковой компетенции:

- Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

3. Формирование социокультурной компетенции:

- Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

4. Формирование компенсаторной компетенции:

- Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

5. Формирование учебно-познавательной компетенции:

- Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

6. Развитие и воспитание школьников:

- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Задачи:

- 1) Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- 2) Направить материал курса на типичные явления культуры.
- 3) Учить выделять общее и специфичное.
- 4) Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям,

традициям.

5) Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.

6) Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.

7) Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.

8) Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.

9) Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Предметное содержание речи в 9 классе:

Темы и количество часов

1. Праздники – 12 ч.
2. Жизнь в космосе и на Земле – 12 ч.
3. Вселенная и человек. - 12ч.
4. Технологии 12 ч.
5. Искусство и литература – 12 ч.
6. Город и общественная жизнь. – 13 ч.
7. Безопасность – 12 ч.
8. Преодоление трудностей – 12 ч.
9. Резервные уроки – 5 ч.

Всего 102 часа

Требования к уровню подготовки учащихся к концу 9 класса:

В результате изучения английского языка в 5—9 классах в соответствии с государственным стандартом основного общего образования ученик должен **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

учащиеся должны уметь: в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных

тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник «Английский в фокусе – 9 класс», УМК “Spotlight -5” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2017.

2. Рабочая тетрадь УМК “Spotlight -9” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2017.

3. Ю. Голицынский Н.Голицынская . «Грамматика. Сборник упражнений». «Каро», Санкт Петербург, 2009

4. Аудиокурс к учебнику «Английский в фокусе – 9 »

5. Книга для учителя

6. Рабочая тетрадь