

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зеленокумска Советского района»

УТВЕРЖДЕНА

приказом по МОУ «СОШ № 1 г. Зеленокумска»

№ _____ от _____ 2024 года

И. о. директора _____ Е.А. Фалей

Рабочая программа по музыке
по специальной адаптированной программе

Количество часов: 0,5 часа в неделю (9 недель)

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2024-2025 учебный год)

Учитель: Турий К.С.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом специального коррекционного образовательного учреждения для детей с лёгкой умственной отсталостью, на основе авторской программой «Музыка» 1-4 классы, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2012г.,

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения начального общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью, на основе авторской программы по

музыке для 1-4 классов Е.Д. Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной; М.: Просвещение, 2012г., а также на основе **методических рекомендаций по организации** учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Музыка»

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Музыка» к концу 1 класса

Учащиеся должны уметь:

- определять характер и содержание знакомых музыкальных произведений предусмотренных Программой;
- иметь представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);
- петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительно и достаточно эмоционально исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильно формировать при пении гласные звуки и отчетливо произносить согласные звуки в конце и в середине слов;
- различать вступление, запев, припев, проигрыш, окончание песни;
- различать песню, танец, марш;
- передавать ритмический рисунок попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные и спокойные);

**Содержание учебного предмета технологии с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности**

№ п/п	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
1.	<p>Музыка вокруг нас. 4 часа</p> <p>1. Как слышать музыку?</p> <p>2. Музыка осени.</p> <p>3. Музыкальные инструменты.</p> <p>4. Добрый праздник среди зимы.</p>	<p>Наблюдать за музыкой в жизни человека.</p> <p>Различать настроения, чувства и характер человека выраженные в музыке.</p> <p>Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении музыкальных произведений. Словарь эмоций.</p> <p>Исполнять песни</p> <p>Сравнивать музыкальные и речевые интонации определять их сходство и различия.</p> <p>Осуществлять первые опыты импровизации в пении, игре, пластике.</p> <p>Подбирать стихи и рассказы, соответствующие настроению музыкальных пьес и песен.</p>
2.	<p>Музыка и ты. 5 часов</p> <p>1. Поэт, художник, композитор.</p> <p>2. Музыка утра.</p>	<p>Сравнивать музыкальные произведения разных жанров.</p> <p>Исполнять различные по характеру музыкальные сочинения.</p> <p>Сравнивать речевые и музыкальные интонации, выявлять их принадлежность к различным жанрам музыки народного и</p>

	<p>3.Музыка вечера.</p> <p>4.Разыграй сказку</p> <p>5. Край, в котором ты живешь.</p>	<p>профессионального творчества.</p> <p>Разучивать и исполнять образцы музыкально- поэтического творчества (скороговорки, хороводы, игры, стихи).</p> <p>Разыгрывать народные песни</p> <p>Воплощать в рисунках образы полюбившихся героев музыкальных произведений и представлять их на выставках детского творчества.</p> <p>Инсценировать песни, танцы, марши из детских опер и из музыки к кинофильмам</p>
--	---	---

Календарно – тематическое планирование уроков музыки, 1 класс

Номер урока	Тема урока	Примечание
1.	Как услышать музыку?	
2.	Музыка осени.	
3.	Музыкальные инструменты.	
4.	Добрый праздник среди зимы.	
5.	Поэт, художник, композитор	
6.	Музыка утра.	
7.	Музыка вечера.	
8.	Разыграй сказку	
9.	Край, в котором ты живешь	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей
начальных классов

№ 1 от 30.08.2018 года

Руководитель МО

Е.Н. Скрипка

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР _____

01.09. 2018 года