

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зеленокумска Советского района»

УТВЕРЖДЕНА

приказом по МОУ «СОШ № 1 г. Зеленокумска»

№ _____ от _____ 2024года

И. о. директора _____ Е.А. Фалей

Рабочая программа по окружающему миру
по специальной адаптированной программе

Количество часов: 0,5 часа в неделю (9 недель)

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2018-2019 учебный год)

Учитель: Турий К.С.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом специального коррекционного образовательного учреждения для детей с лёгкой умственной отсталостью, на основе авторской учебной программы под редакцией кандидата психологических наук И.М. Бгажноковой.

Учебник «Живой мир». Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы, Москва «Просвещение» 2016г., Н. Б. Матвеева.

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения начального общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью, на основе авторской программы

под редакцией кандидата психологических наук И.М. Бгажноковой , а также на основе **методических рекомендаций по организации** учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Окружающий мир»

Ученик научится:

- наблюдать за объектами природы; обобщать наблюдения;
- с помощью учителя составлять рассказы по картинкам и личным наблюдениям;
- выбирать одежду, соответствующую погодным условиям;
- рассказывать об органах чувств, о правилах, которые помогают сохранить здоровье.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Окружающий мир» к концу 1 класса

Учащиеся должны уметь:

- правильно и точно вызывать изученные объекты, явления, их признаки;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;

Учащиеся должны знать:

- о мире живой и неживой природы;
- о человеке, работе его органов чувств;
- о погоде и её явлениях;
- о смене времён года.

Содержание учебного предмета технологии с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№ п/п	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
1.	Неживая природа. 2 часа Объекты живой и неживой природы. Значение солнца. Сутки. Занятия людей в течение суток.	Наблюдают за солнцем, небом, облаками, ветром; обобщают наблюдения; узнают о значении солнца для всего живого; знакомятся с временем суток.

2.	Сезонные изменения. 2 часа Времена года, их отличительные признаки. Одежда и занятия детей в разные времена года	Формируют представления о временах года; выявляют отличительные признаки осени, зимы, весны, лета.
3.	Растения. 2 часа Строение и сходства растений. Различие растений. Приспособление растений к разным условиям жизни	Знакомятся с разнообразием растений, их строением, приспособлениям к разным условиям жизни
4.	Животные. 2 часа Строение и сходство животных. Различие животных. Дикие и домашние животные.	Знакомятся с разнообразием животного мира, приспособлениям к различным условиям обитания, их повадками
5.	Человек. 1 час Человек. Части тела человека. Органы чувств. Гигиенические навыки.	Формируют элементарные представления о строении тела человека, его лица, работе органов чувств. Знакомятся с основными гигиеническими навыками.

В данной программе предусмотрены уроки:

1. Урок изучения нового материала.
2. Урок закрепления новых знаний.
3. Комбинированный урок.
4. Диагностический урок.
5. Урок-практикум.

Календарно – тематическое планирование уроков окружающего мира, 1 класс

Номер урока	Тема урока	Примечание
1.	Объекты живой и неживой природы. Значение солнца.	

2.	Сутки. Занятия людей в течение суток.	
3.	Времена года, их отличительные признаки.	
4.	Одежда и занятия детей в разные времена года.	
5.	Строение и сходства растений. Различие растений.	
6.	Приспособление растений к разным условиям жизни	
7.	Строение и сходство животных. Различие животных.	
8.	Дикие и домашние животные.	
9.	Человек. Части тела человека. Органы чувств. Гигиенические навыки.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей
начальных классов

№ 1 от 30.08.2018 года

Руководитель МО

Е.Н. Скрипка

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР _____

01.09. 2018 года