

## **План профориентационной работы на 2023 – 2024 учебный год**

### **Цели**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Дата и класс</b>	<b>Ответственные</b>
	<b><i>Организационная работа в школе</i></b>		
1	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	октябрь	Кл. руководители
3	Составление и утверждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Выставки книг по профориентации	В теч. года	Педагог - библиотекарь
5	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	В теч. года	Социальный педагог
	<b><i>Работа с педагогическими кадрами.</i></b>		
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Педагог - психолог

	<b><i>Работа с родителями</i></b>		
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь, ноябрь	Кл. рук-ли 9-11 классов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Кл. руководители
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	В теч. года	Кл. руководители
	<b><i>Работа с учащимися</i></b>		
1	Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы	9-11 кл..	Зам. директора по УВР
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	6 - 11	Педагог-психолог
3	Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий»,	1-11	Кл. рук-ли Педагог-библиотекарь.
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-11 кл.	Кл. руководители
5	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”.	По плану центра занятости	Социальный педагог
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 кл.	Зам. директора по УВР
7	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл 6-11 кл.	Учителя-предметники
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Педагог - психолог
9	Участие в урок профориентации ПроеКТОриЯ	В теч.года	Зам. директора по УВР

### Примерная тематика классных часов.

№	<b>1-4 классы.</b>
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-9 классы.</b>
	<b>5 класс</b>
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
	<b>6 класс</b>
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий.
	<b>7-9 класс</b>
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
7	Профориентация и медицинская профконсультация.
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.