

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. ЗЕЛЕНОКУМСКА»

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «    » августа 2022 года

Утверждена  
приказом №    от .08.2022г.  
директор МОУ СОШ № 1  
\_\_\_\_\_ С.А. Лескова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Юные пожарные»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 13 -16 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель: Морозова Людмила Михайловна,  
преподаватель-организатор ОБЖ

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Актуальность программы

Человечество за время своего существования пришло к выводу, что одним из основных источников опасности для его жизни стали созданные им же, человеком, промышленные заводы и предприятия, атомные и гидроэлектростанции, железнодорожные и автомобильные магистрали, водный и воздушный транспорт. Происходящие на них аварии и катастрофы приводят не только к людским жертвам, но и к уничтожению окружающей среды, её глобальной деградации. И здесь главным источником опасности является огонь.

История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями.

Ужасные последствия несёт с собой пожар, вспыхнувший в школе во время занятий, паника, если педагогический персонал и учащиеся, не обучены правилам пожарной безопасности. Следует отметить, что возрастает удельный вес убытков от пожаров, являющихся результатом детской шалости с огнём.

Проблема детской шалости с огнем возникла не случайно, она обусловлена большими материальными потерями, а также устойчивой динамикой нарастания негативных явлений, что подчеркивает неэффективность проводимой с детьми разъяснительной работы в школьных учреждениях.

В наше непростое время, когда шквал природных и техногенных факторов обрушивается на нас, приводит к человеческим жертвам; люди, оказавшиеся рядом, не могут оказать помощь, теряются, потому что не хватает не только знаний, но и умений, навыков. Сколько человеческих жертв можно было избежать при соблюдении противопожарного режима и своевременного оповещения пожарного расчета при пожарах в учебных заведениях, при соблюдении техники безопасности и элементарных знаний при обращении с огнем в квартирах и в местах отдыха.

Изменить сложившуюся ситуацию какой-либо одной воспитательной компанией невозможно, только постоянное и систематическое применение многих воспитательных, образовательных средств, для профилактической работы с подрастающим поколением может обеспечить определенный успех.

И вот для того, чтобы научить учащуюся молодежь противостоять возникновению пожаров и возгораний в общеобразовательном учреждении необходимо реализовывать широкий комплекс мероприятий, направленных на профилактику этой опасности. В должной мере этому будет способствовать модифицированная программа дополнительного образования «Юный пожарный».

В рамках классных часов, курса ОБЖ, ограничивается число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, сноровку, умение действовать мужественно и решительно.

Отличие программы в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания подрастающего поколения в военно-патриотическом духе.

Важной особенностью программы является ознакомление обучающихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в городе, районе.

Дети получают необходимые знания по правилам и мероприятиям пожарной безопасности в жилых зданиях, школах, сельской местности, умение проверять соблюдение противопожарного режима в школе, лагере. Изучают первичные средства пожаротушения, Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и

охранно-пожарной сигнализации. Изучают безопасность и защиту человека в чрезвычайных ситуациях, умение оказать помощь себе и своим близким, сохраняя выдержку и хладнокровие.

Изучают историю пожарной охраны и добровольчества, положение о ДЮП и их задачи.

Кроме того, программа предусматривает усвоение «методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров» среди младших школьников, подростков и населения.

Знания, навыки и умения юные - пожарные могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений противопожарного режима в школе, в походе, при проведении новогодних елок, бесед с дошкольниками, с младшими школьниками, в викторинах и эстафетах, в соревнованиях юных пожарных, экскурсиях, противопожарных конкурсах.

«Предупреждение - спасение - помощь» - вот основной девиз юных пожарных.

## **1.2. Принципы организации учебно-воспитательного процесса.**

Программа разработана в рамках программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по предмету «Пожарная безопасность для учащихся общеобразовательных учреждений» в соответствии со статьёй 25 Федерального закона « О пожарной безопасности», статьёй 4.2. Устава Всероссийского добровольного пожарного общества, определяющие правовые основы обеспечения противопожарной безопасности, «Положением о дружинах юных пожарных», «Положением о пожарно-спасательном спорте» определяющим сферы совместной деятельности ВДПО, МЧС.

В курсе программы изучаются теоретические основы пожарно-строевой подготовки ,виды и формы занятий, техники выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта.

Преподавание курса предусматривается в виде практических занятий. Для закрепления теоретических знаний и привития практических навыков программой предусматриваются выезды на учебные объекты, сдача нормативов, проведение соревнований по пожарно-спасательному спорту.

### 1.3. Цели и задачи программы

Программа создана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Занятия по программе «Юный пожарный» дают возможность решать основные педагогические задачи:

Развитие личности кадета: приобщение его к общественно-полезному и социально-значимому делу является мощным стимулом формирования личности. Специфика работы пожарного связана с риском собственной жизни во имя спасения других людей, требует добросовестности, тщательности выполнения поставленных задач, самодисциплины, мужества. Здесь закладываются основы самовоспитания, развиваются такие качества, как сила воли, стойкость, умение жить и работать в коллективе, желание «жизнь положить за други своя».

Развитие талантов. Члены кружка занимаются пропагандой противопожарных знаний в различной форме: выпуск боевых листовок и стенгазет, проведение бесед и игр по данной тематике, художественная самодеятельность. Каждый из этих видов деятельности дает возможность выбрать себе дело по душе и развивать талант художника, чтеца, танцора, организатора интересных дел.

Развитие умственных способностей. В ходе занятий ученик узнает о том, что современный пожарный должен владеть широким спектром знаний в области физики (работа изолирующих противогазов, распространение огня, устойчивость конструкций, давление воды, распределение температур); химии (процессы горения, самовоспламеняемость, невозможность тушения водой некоторых соединений); математики (расчет времен и работы в КИП-8 и АСБ-2, расчет количества подаваемых стволов, скорости расхода воды); словесности (составление документации, подготовка агитационно - пропагандистских материалов); биологии (понимание смысла приемов оказания первой помощи, закаливание, спасение животных).

Развитие физических способностей. Работа пожарного требует отличной физической подготовки участие в соревнованиях по пожарно - прикладному спорту, пожарно - строевая и пожарно - тактическая подготовка дают возможность и стимул развивать свои физические способности.

Воспитание уважения к окружающей среде. В ходе занятий учащиеся знакомятся с ужасающими последствиями лесных и торфяных пожаров, учатся беречь зеленые насаждения, ценить чистоту свежего воздуха без примеси дыма и токсичных продуктов горения.

**Обучающие задачи программы:**

1. Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
2. Оказание практической помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров;
3. Овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров через систематические занятия пожарно-прикладными видами спорта;
4. Проведение противопожарной пропаганды;
5. Содействие в профессиональной ориентации детей;
6. Оказание первой доврачебной помощи в различных чрезвычайных ситуациях;
7. Развитие способности находить решение и действовать в чрезв. ситуациях;
8. Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательном учреждении и своей школы;
9. Организация выпуска тематической стенной печати в образовательном учреждении;
10. Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов;

11. Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.

#### **1.4. Организация образовательного процесса**

Выполнение программы рассчитано на 4 года обучения.

Программа предназначена для ознакомления учащихся с правилами пожарной безопасности, с характеристиками причин и возможных последствий пожаров и взрывов. Правилами безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов, а также приобретение знаний и навыков пожарной безопасности, систематическими тренировочными занятиями в соответствии с Положением о соревнованиях по пожарно-спасательному спорту. Возрастной диапазон участников - 12 - 17 лет, изъявивших желание посещать занятия. Состав группы 15 человек. Набор обучающихся в группу свободный; могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных, но, главное, без медицинских противопоказаний детей. Количество часов в год - 162 часа в первый год обучения и 216 часов в последующие.

- первый год обучения-            2 раза по 2,5 часа в неделю
- второй год обучения -            3 раза по 2 часа в неделю
- третий год обучения -            3 раза по 2 часа в неделю
- четвёртый год обучения -        3 раза по 2 часа в неделю

#### **Оптимальный режим работы:**

*Требования к уровню подготовки первого года обучения*

#### ***Знать:***

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;  
источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).
- требования правил по охране труда в системе противопожарных мероприятий.



**Уметь:**

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- основные характеристики горючей среды и источников зажигания;
- общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;
- элементарные способы тушения загораний;
- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- основы профессии "пожарный";
- технику выполнения специальных и соревновательных упражнений по пожарно-строевой подготовке;
- ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

*Требования к уровню подготовки второго года обучения*

**Знать:**

- Пожар как явление;
- Основные характеристики горючей среды и источников зажигания;
- Общие требования правил пожарной безопасности в школе и в быту;
- Элементарные способы тушения загорания;
- Первичные средства пожаротушения и возможности;
- Основы профессии «Пожарный»;
- Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

**Уметь:**

- Оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;
- Пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- Выполнять требования правил пожарной безопасности;
- Применять на практике умения и навыки пожарно-прикладного спорта;
- Проводить работу среди младших по недопущению пожаров.

*Требования к уровню подготовки третьего года обучения*

**Знать:**

- динамику возникновения, развития и тушения пожара;

- основные свойства горючей среды и источников зажигания;
- физико-химические основы горения;
- пожароопасные свойства основных веществ и материалов;
- причины пожаров и меры профилактики;
- принципы и способы тушения пожаров;
- основные средства пожаротушения;
- требования правил пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях;
- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- боевую работу пожарных подразделений, технику выполнения специальных и соревновательных упражнений по пожарно-строевой подготовке;
- ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.

#### **Уметь:**

- оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;
- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;
- оказывать помощь пожарным подразделениям при тушении пожара;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлениях продуктами сгорания
- оказывать помощь и страховку, предупреждать и исправлять ошибки при выполнении упражнений пожарно-спасательного спорта.

#### *Требования к уровню подготовки четвёртого года обучения*

#### **Знать:**

- знание конкретного материала, терминологии, фактов, способов и средств обращения с конкретными материалами, определений, тенденций и

результатов;

- требования правил по охране труда к пожарно-техническому оборудованию, меры безопасности при работе с пожарной техникой;
  - применять на практике методы формирования, совершенствования, контроля и оценки знаний, умений и навыков;
  - анализ элементов, взаимосвязей, принципов построения;
  - синтез: единичное сообщение, разработка плана и возможностей системы действий, получение системы абстрактных отношений;
- оценка: суждение на основе имеющихся данных и внешних критериев; владеть пожарно-прикладными навыками в совершенстве;
- иметь спортивные разряды в пожарно-спасательном спорте, спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших.

## 1.5. Формы и методы обучения.

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность обучающимся максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

Кроме уроков и бесед проводится: тестирование, обучающие игры, КВН юных - пожарных, викторины - соревнования «Берегись огня», игры - соревнования «Остров безопасности», учебно-тренировочные карты, решение ситуационных задач.

Кроме того, являются обязательным практически занятия, проводимые совместно с, пожарной частью, центром охраны труда, по изучаемым темам, экскурсии в пожарную часть, в музей пожарного дела, музей МЧС, спортивные тренировки по пожарно-прикладному спорту на стадионе.

Игра в подростковом возрасте имеет особое значение. В игре прослеживается направленность обучающегося на самоизучение, становление самосознания. Поэтому для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, способствующие выработке быстроты реакции, логического мышления, собранности, внимания, помогающие в более легкой форме освоить новые знания и навыки быстрой реакции и адекватной оценке в чрезвычайной ситуации.

Обязательно используются учебно-тренировочные карты. Такие карты можно использовать при любой форме работы: индивидуальной, коллективной. Кроме того карты включают и контрольные вопросы-задания. Их можно использовать не только при изучении нового материала, но и при закреплении пройденного, при контроле и самостоятельном изучении тем.

Используются решение ситуационных задач, что позволяет обучающимся усвоить алгоритм действий в любой чрезвычайной ситуации.

Программой предусмотрено воспитание трудовых и эстетических навыков. Это рисование, ведение дневника, аппликация, поделки и многое другое.

В программе процесс обучения ведётся совместно с представителями межведомственных организаций УО, ВДПО, пожарной частью, работниками музея

МЧС.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Изучение теоретического материала программы проводится в форме 15-20 минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий. Кроме того, теоретические сведения сообщаются юным пожарным в процессе проведения практических занятий. В конце занятий рекомендуется специальная литература (Инструкция) для самостоятельного изучения.

Практические занятия по пожарно-прикладному спорту проводятся в форме групповых занятий по общепринятой методике. Большинство практических занятий проводится в учебно-методическом центре. Практические занятия на местности, на учебной башне, на высотах проводятся под руководством двух преподавателей. В начале каждого учебного года кадеты сдают зачёт по знанию требований правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России с учетом требований настоящей Программы. Учащиеся, не сдавшие зачёт по правилам охраны труда, к занятиям по ПСП не допускаются.

Перед началом каждого практического занятия до учащегося доводят требования безопасности по теме учебного занятия.

Учащимся запрещается выполнять упражнения по спасанию «пострадавшего» с этажей учебной башни, работать с пожарным оборудованием на высотах самостоятельно без контроля преподавателя.

## **1.6. Работа с родителями**

В обучении детей пожарной безопасности определяющая роль отводится родителям. С родителями проводятся беседы на тему поддержки желания детей заниматься пожарно-спасательными видами спорта, об особенностях поведения детей во время тренировочных занятий в специализированных манежах, на пути следования на тренировочное занятие и возвращение домой или в корпус по его завершению, возможность присутствия на окружных и городских соревнованиях и конкурсах.

**2. Учебно - тематический план распределения учебного времени по годам, темам и видам учебных занятий.**

№	Содержание занятий	Количество часов по годам			
		1 год	2 год	3 год	4 год
I.	<b>Теоретические занятия</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
1.1	Пожарная охрана России, история развития. Организация деятельности государственной противопожарной службы, ПО ВДПО, ДЮП.	2	2	2	2
1.2	Правила по охране труда	6	4	4	4
1.3	Пожарно - профилактическая подготовка	6	4	4	4
1.4	Основы организации тушения пожаров и проведения АСР	6	4	4	4
1.5	Оказание первой медицинской помощи	2	4	4	4
1.6	Пожарно - прикладной спорт, правила соревнований	4	2	2	2
II.	<b>Практические занятия</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
2.1	Физическая подготовка	51	81	81	72
2.2	Пожарно - строевая подготовка	18	36	36	36
2.3	Пожарно - техническая подготовка	18	18	18	27
2.4	Медицинская подготовка	9	9	9	9
III.	<b>Соревнования</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
3.1	Участие в соревнованиях	24	36	36	36
3.2	Выполнение контрольных нормативов	16	16	16	16
	<b>Всего часов</b>	<b>162</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### 3. Содержание программы

#### **ТЕМА 1. Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины**

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного возраста и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров лесов и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.

#### **ТЕМА 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.**

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

#### **ТЕМА 3. Огонь друг и враг человека.**

Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратит особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

#### **ТЕМА 4. От чего происходят пожары?**

Небрежность основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита

электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

### **ТЕМА 5. Противопожарный режим в школе.**

Противопожарные требования к территории и помещениям учебного заведения, план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних оздоровительных лагерях.

### **ТЕМА 6. Берегите жилище от пожаров.**

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления пожарной сигнализации.

Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

### **ТЕМА 7. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.**

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

### **ТЕМА 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.



## **ТЕМА 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.**

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

## **ТЕМА 10. Что нужно делать при пожаре?**

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

## **ТЕМА 11. Прикладной спорт юных пожарных.**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.

## **Тема12. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно - строевой подготовке**

Основные положения по организации работы и обеспечению правил охраны труда в аппаратах и подразделениях противопожарной и аварийно - спасательной службы.

Требования правил охраны труда к учебно-спортивной базе, полигонам и огневым полосам психологической подготовки пожарных, пожарной техники, пожарно - техническому вооружению, боевой одежде и снаряжению. Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах и полигонах. Требования правил охраны труда при проведении боевого развертывания и работы с пожарно - техническим вооружением.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае.

## **Тема13. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных.**

Общие сведения о специальной защитной одежде пожарных, применяемой в подразделениях ГПС. Специальная защитная одежда пожарных от повышенного теплового воздействия. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа. Порядок работы и меры безопасности при применении специальной защитной одежды

пожарных.

#### **Тема14. Работа с ручными пожарными лестницами, автолестницами, спасательной веревкой и средствами спасания.**

Задачи обучения. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами; снятие переноска (подвеска), подъем на этажи учебной башни; формирование и совершенствование навыков снятия, переноски, установки (подвески) и подъема на этажи учебной башни. Комбинированный подъем по выдвигной и штурмовой лестнице на 4 этаж учебной башни и подъем по трем штурмовым лестницам “цепью” в окно 4 этажа учебной башни. Подъем на этажи и крышу многоэтажного здания по автолестнице.

#### **Тема15. Обучение работе со спасательной верёвкой.**

Работа со спасательной веревкой: сматывание спасательной веревки в клубок, закрепление ее за конструкцию различными способами, вязка одинарной и двойной спасательной петли (с надеванием и без надевания на пострадавшего), петли для подъема пожарно-технического вооружения (ПТВ) на высоты, самоспасание с помощью спасательной веревки.

#### **Тема16. Обучение проведению спасательных работ на пожаре.**

Способы переноски спасаемых на пожаре. Спасание пострадавших с помощью спасательной верёвки. Проведение спасательных работ с помощью различных спасательных устройств (устройство спасательное рукавное; пожарно-спасательная система «слип-эвакуатор»; натяжное спасательное полотно; пневматическое спасательное устройство «Куб жизни»).

#### **Тема17. Обучение проведению специальных работ на пожаре.**

Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций. Инструмент ручной аварийно-спасательный. Универсальный комплект инструмента. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Универсальный комплект механизированного инструмента.

#### **Тема18. Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями.**

Особенности задач и подходов обучения, зависящих от видов прокладки и уборки рукавных линий. Прокладка рукавной линии из скаток, пачек различными способами. Прокладка рукавной линии с рукавной катушки. Уборка рукавов в одинарную, двойную скатки, восьмеркой. Особенности уборки рукавов при низких температурах. Подъем рукавной линии на высоту различными способами. Прокладка рукавных линий на лестничной клетке. Установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и временный их ремонт. Нарращивание действующей рукавной линии, использование рукавных зажимов, прокладка рукавных линий через препятствия, защита рукавных линий. Работа с действующими стволами, рукавами и рукавной арматурой в особых условиях. Работа с рукавами и стволами на высотах.

## **Тема 19. Огневая полоса психологической подготовки пожарных.**

Общие требования к огневой полосе психологической подготовки пожарных. Организационно - методические указания по проведению практических занятий на огневой полосе. Подготовка руководителя занятий, мест проведения занятий и материально - технического обеспечения. Периодичность и последовательность проведения занятий на огневой полосе. Требования правил по охране труда при проведении занятий на огневой полосе.

## **Тема 20. Пожарно - спасательный спорт в России и на международной арене.**

Пожарно - спасательный спорт - составная часть подготовки личного состава подразделений ГПС. История развития и становление пожарно - спасательного спорта. Определение и характеристика пожарно - спасательного спорта на современном этапе. Рекорды и высшие достижения. Пожарно - спасательный спорт как средство физического воспитания и повышения боевой готовности личного состава подразделений ГПС. Функции пожарно - спасательного спорта в системе боевой подготовки. Средства, программы и нормативные основы пожарно - спасательного спорта. Органы управления пожарно - спасательного спорта в России. Структура, права, функции президиума Федерации пожарно -спасательного спорта Российской Федерации. Спортивная классификация пожарно -спасательного спорта и динамика ее развития. Организационные вопросы международного спортивного сотрудничества в области пожарно - спасательного спорта. Российские спортсмены на международных соревнованиях. Характер проведения соревнований по пожарно -спасательному спорту. Календарь спортивно - массовых мероприятий и положение о соревнованиях. Периоды и этапы организационной работы по подготовке к соревнованиям: подготовительный, соревновательный, заключительный. Документация по планированию соревнований. Информация на соревнованиях. Торжественный церемониал. Медицинское обслуживание соревнований. Подведение итогов соревнований.

Организация судейства и проведение соревнований слушателями в объеме обязанностей конкретных лиц, определенных "Правилами соревнований по пожарно - спасательному спорту.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение программы.

##### 4.1 Литература для педагогов:

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации: 1-4 кл./ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение, 2009-143с.- (Школа России).
2. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс.- М.: ВАКО, 2008.-272 с.- (В помощь школьному учителю).
3. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей -организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 1995 - 68с.
4. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с.
5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- М.: «Просвещение», 1987.-97с.
6. А.Т. Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, И.Ф.Богоявленский, В.Н.Латчук, С.В.Петров
7. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.; Учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. -155, (5) с: ил.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А.Васнев. - 2-е изд.- М.: Просвещение. 2001. - 160 с, 8 л. ил.
9. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России.
10. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России (ПОТРО-01-2002): Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 г. №630.
11. Наставление по пожарно - строевой подготовке.
12. Величко В.М., Панков Ю.И. Современный пожарно - прикладной спорт. Москва. Стройиздат. 1983 год.
13. Бушмин В.А. и др. Пожарно - строевая подготовка. Учебное пособие. Москва Стройиздат. 1985 год.
14. Терещин В.В. и др. Пожарно - строевая подготовка. Учебное пособие. М., 2004.
15. Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе

психологической подготовки и ее оборудование. Москва. ВНИИПО. 1983 год.

16. Бондаренко Л.Ю. и др. Подготовка пожарный и спасателей. Медицинская подготовка. М., 2008.
17. Барабанщиков А.В. и др. Основы военной психологии и педагогики. Учебное пособие. Москва. Просвещение. 1988 год.
18. Дутов В.И. Психофизиологический и гигиенический аспекты деятельности человека на пожаре. М.1993 год.
19. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одарённости и поиск талантов в спорте. Спортакадемпресс. 2000 год. Матвеев Л.И. Спортсменам о спортивной форме. М.1999 год.
20. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. М.1998 год.

#### 4.2 Средства обеспечения освоения программы.

Класс, учебная аудитория, учебная башня пожарная, ОППП, плакаты, макеты, компьютерная программа по правилам охраны труда, современные носители информации (видеоинформация, слайды).

#### 5. Материально-техническое обеспечение программы.

Пожарные машины, пожарно-техническое вооружение, боевая одежда и снаряжение пожарного, тренажер для определения физической работоспособности пожарного, видеотехника, секундомеры, электронновычислительная техника.