

Утверждена приказом  
по МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»  
от 13.09.2023 г. № 344  
Директор МОУ «СОШ № 1  
г. Зеленокумска»  
\_\_\_\_\_ С. А. Лескова

**Дорожная карта  
формирования и оценки функциональной грамотности  
обучающихся МОУ «СОШ № 1 г. Зеленокумска»  
в 2023- 2024 учебном году**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию	Администрация школы, руководители МО	Сентябрь

	функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год		
2	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Администрация школы	Август-сентябрь
3	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Сентябрь
4	Включение в план урочной/внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Сентябрь
5	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Администрация школы, руководители МО, учителя	Сентябрь-октябрь
6	Включение в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Администрация школы	Сентябрь
7	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Администрация школы	Постоянно
8	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	Администрация школы, руководители МО, учителя	Постоянно
9	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Постоянно
10	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Администрация школы	Ноябрь
11	Актуализация планов работы учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники Руководители МО	Сентябрь
12	Участие в заседаниях муниципальных методических объединений по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, учителя-предметники	Постоянно
13	Заседания ШМО по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, учителя-предметники	Постоянно
14	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, учителя-предметники	Постоянно

15	Формирование базы данных обучающихся 2023-2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Руководители МО, классные руководители	Октябрь
16	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Администрация школы, учителя	Октябрь
17	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы	Постоянно
18	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Администрация школы, руководители МО	11.01.2023
19	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Администрация школы, руководители МО	Февраль
20	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО	Декабрь
21	Консультирование по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Администрация школы, руководители МО	Постоянно
22	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы, руководители МО	Постоянно
23	Анализ качества результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся на всероссийских проверочных работах	Администрация школы, учителя	Апрель
24	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Администрация школы, учителя	Май
25	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Учителя-предметники	В течение периода
26	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам функциональной грамотности	Администрация школы, классные руководители	Постоянно
27	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под	Администрация школы, учителя	Постоянно

	руководством педагогов		
28	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»»	Классные руководители	Декабрь